



Škola, která vede děti k zodpovědnosti

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Právní subjektivita: Naše základní škola, z.ú., IČ 048 26 043, registrovaná u Městského soudu v Praze, odd. U, vložka č. 285, se sídlem Pode Zděmi 402, 267 27 Liteň

Ředitelka školy a ústavu: Ing. Jana Havlíčková

Název školy: Naše základní škola, z.ú.

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola, denní forma, délka vzdělávání 9 r 0 měs.

Adresa: Pode Zděmi 402, 267 27 Liteň

Části školy: Základní škola (I. a II. stupeň), školní družina, školní klub, výdejna jídel s jídelnou

Telefon: 607 068 228 (ředitelka), 608 309 887 (sekretariát)

E-mail: sekretariat@naseskola.eu

Webová stránka: www.naseskola.eu

Datová schránka: e9ry62w

Naše základní škola, z. ú. prošla v posledním období dělením. Výsledkem byla i personální změna v pozici ředitele školy. Část žáků pokračovala od září 2020 pod hlavičkou Naší základní školy na pobočce ve Zdicích (od září 2021 jsou již žáky Základní školy Radostné s.r.o.), většina žáků zůstala v Naší základní škole v původní budově v Litni. Zájem o Naší základní školu je rostoucí a kapacita školy bude brzy vyčerpána. Zvažují se kroky vedoucí k navýšení kapacity a umožnění expanze školy i zlepšení podmínek pro další školní aktivity.

V průběhu školního roku se pedagogický sbor společně se zakladatelkami školy zaměřil na revizi poslání a vize školy a aktualizoval profil absolventa. Z těchto podkladů se přikročilo k práci na inovaci školního vzdělávacího programu, který bude i v následujícím školním roce procházet úpravou nejen v oblasti ICT v rámci malé reformy RVP ZV. Škola je nyní také na cestě pokračující přeměny hierarchické struktury vedení na teamové, inspirujeme se tealovými organizacemi a myšlenkou samořízení.

Školní rok byl silně poznamenán průběhem pandemie covid-19 a vyhlášenými restrikcemi ze strany MZD a MŠMT. Většinu plánovaných aktivit (Erasmus+, Projektový týden, lyžařský pobyt, výuka plavání atd.) nebylo možné realizovat vůbec, jiné (slavnosti školy) za omezení a zohlednění aktuálních hygienických podmínek.

Z podstaty našeho fungování jako rodinné, komunitní školy žákům i zaměstnancům nejvíce chyběl osobní kontakt.

Proto je našim největším přáním do nového školního roku, aby proběhl již bez uzavření tříd a školy.

1. Struktura školy

Počty žáků a tříd	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na ročník	Kapacita
I. stupeň	4	5	43	11	8,6	
II. stupeň	5	4	45	9	11,25	
Celkem	9	9	88			100

Školská rada: zřízena v červnu 2017

Členové: zástupkyně za zakladatele školy Kateřina Jonášová

zástupce za pedagogy Jan Škeřík

zástupce za rodiče a předsedkyně ŠR Kateřina Weissbrotová

Školní vzdělávací program: Naše základní škola – pro 1.-9. ročník

Školní kuchyně: není součástí školy, škola provozovala školní jídelnu – výdejnu. Obědy byly dováženy ze SOU Beroun – Hlinky.

Školní klub

Provoz školního klubu byl celoroční, přihlášených bylo 29 žáků. Každodenně v době obědové pauzy probíhaly venkovní nebo vnitřní rekreační činnosti, dále v některých dnech od 7.45 do 8.30 speciální kurzy: kroužek španělštiny a italštiny a nově také v odpoledních hodinách Klub sociálních a občanských dovedností, který byl realizovaný pod Šablonami II.. Školní klub sloužil také v případech, kdy nečekaně odpadlo vyučování žákům II. stupně. Realizace školního klubu i zájmových kroužků byla velmi omezena vlivem pandemie covid-19 a uzavřením škol či rotačním způsobem výuky a držením homogenity tříd.

Kroužky

Škola nabídla svým žákům řadu kroužků: keramiku, hru na flétnu, taneční a dramatické kroužky vedené jak zaměstnanci školy, tak externími lektory. Bohužel z důvodu uzavření škol z nařízení MZd a MŠMT se uskutečnilo pouze pár setkání.

2. Údaje o pracovnících školy

Odborná způsobilost pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb.

	Celkem	Odborně způsobilí
Učitelé	17	13
Asistenti pedagoga	5	5
Vychovatelka v družině	2	1

Nepedagogičtí pracovníci: 1 asistentka ředitelky, 2 osoby na úklid, 1 osoba na výdej obědů, 1 osoba na dovoz obědů, 1 údržbář

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Kurz	Počet zúčastněných
H-mat - Škola Hejného metody na 1. stupni	2
NPI - "Uvádějící učitel"	1
NPI - "Začínající učitel"	1
NPI - " Role ředitele školy"	1
Kurz První pomoci	15
Arcibiskupství pražské - Vzdělávací program Textilní a přírodní materiály při výchově k hodnotám	1
NPI - Intenzivní metodický kurz pro výuku Aj	1
NPI - Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních	1
Olchavova - Didaktická strategie "líného" učitele	2
MAP II - Úvodní kurz Google Classroom	1
NPI - Legislativní novinky školního roku 2020/2021	1
Škola hrou - Zábavné vyučování na 1.stupni ZŠ	1
Infra - Inovativní metody výuky cizích jazyků na základní škole - AJ	1
NPI - Hromadné konzultace k realizaci Šablon II.	1
NPI - Kooperativní a párové metody učení v matematice	1
NPI - Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
NPI - Vedení školy a jeho role v adaptačním období	1
NPI - Strategické řízení a plánování ve školách	1
NPI - Skupinová konzultace - online. Řešení problémů v krizových situacích	1
NPI - Distančně snadno a bez problémů v jazykovém vzdělávání	1
Infra - Inovativní metody výuky cizích jazyků na základní škole - NJ a AJ	2
Životní vzdělávání - Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení	1

Infra - Projektové vyučování v základním vzdělávání	4
Kozáková - Základní dokumentace škol	1
Kozáková - Kontrola ČŠI - časté chyby škol	1
NPI - Procvičování jazykových jevů v angličtině	1
NPI - Škola v době covidu aneb Jízda na horské dráze	3
NPI - DVPP jako inspirativní výzva pro vedení škol	1
Tereza - Učíme se venku	2
edookit - Základní školení pro administrátory	2
NPI - Jak se připravit na příchod dítěte, žáka - cizince	2
Tamburína - Cestování po kontinentech - HV	1
Kozáková - Spisová služba ve školství	1
Tvořivá škola - HV na 2.stupni tvořivě	1
H-mat - Kolegiální podpora - společná cesta k individuálnímu rozvoji pedagogů	1
H-mat - Výuka aritmetiky a zóna nejbližšího rozvoje žáků (nejen) 3. ročníků	1
H-mat - Jaké úlohy zadáváme dětem, abychom mapovali jejich posun v učení	1
H-mat - Užitečné aplikace nejen na online výuku na 2.stupni	1
H-mat - “Neonline” hry v online výuce na 2. stupni	1
H-mat - Hodnocení distanční výuky	1

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

Jeden žák neprospěl ve II. pololetí z ČJ a M. V řádném opravném termínu zvládl opravné přezkoušení a také prospěl. Žákyně I. stupně rozkládá vzdělávání ročníku do 2 let na doporučení PPP, tj. oficiálně neprospěla. Všichni ostatní žáci Naší školy prospěli. Vyznamenání na vysvědčení neuvádíme, místo známek udělujeme pouze slovní hodnocení. Převod na známky provádíme pouze z důvodu přijímacích řízení na SŠ.

Žáci se zvláštním plněním povinné školní docházky podle §38 – 0.

Žáci se zvláštním plněním povinné školní docházky podle §41 – 3 (domácí vzdělávání).

Chování: Nikdo z žáků neměl snížené hodnocení z chování.

Údaje o přijímacím řízení na střední školy:

	Gymnázia		SOŠ	konzervatoř/ umělecký obor
	6/8leté studium	4leté studium		
z 9. třídy	---	---	6 přihl./6 uspělo	2 přihl./2 uspěli

Žáci, kteří odešli na jinou školu:

Celkem 23 odchodů, důvody: 1 přechod na jinou ZŠ
 8 řádně ukončilo povinnou školní docházku
 14 přechod na sesterskou Základní škola Radostná s.r.o.

4. Hodnocení ZŠ

Ve školním roce 2020/21 nebyla Naše základní škola, z. ú. hodnocena ČŠI.

5. Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	1	0
Rozložení ročníku v rámci povinné školní docházky	1	0
Rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	12	0
Rozhodnutí o nepřijetí žáka k základnímu vzdělávání	5	3
Rozhodnutí o povolení přestupu	15	0

6. Podpora školy ze strukturálních fondů

Ve školním roce 2020/21 se Naše základní škola, z. ú. zúčastnila projektu „Šablony II. Naše ZŠ“ a Erasmus+ (spolu)financovaných Evropskou unií. V rámci Šablon II. byl zaměstnán školní asistent, do výuky zařazeno nakoupené zařízení ICT, byla realizována supervize pedagogických týmů, klub sociálních a občanských dovedností žáků II. stupně, vzdělávání pedagogických zaměstnanců aj.

7. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mimoškolní akce byly realizovány v omezeném rozsahu z důvodu pandemie covid-19. Jejich realizaci zastřešovala především školní družina - viz. text níže.

Projektové vyučování nebylo v daném školním roce možné realizovat z důvodu držení homogenity skupin, rotační výuce a rozsáhlému distančnímu vzdělávání. Z důvodu pandemie covid-19 byla realizace programu Erasmus+ přesunula do školního roku 2021/2022.

Pro oživení výuky německého jazyka byli do online výuky přizváni animátoři/jazykoví mluvčí z Koordinačního centra česko-německých výměn mládeže Tandem.

Kromě výčtu absolvovaných seminářů a školení jednotlivými zaměstnanci školy se škola připojila do pilotního programu AISISu Dobrá škola, kterého se účastnili 2 členové vedení školy. Další 2 kolegyně procházely dlouhodobým programem kolegiální podpory H-MATu.

Na podporu naší práce se začínajícími učiteli jsme vstoupili do projektu SYPO realizovaným NPI ČR, a to na úrovni začínající učitel, uvádějící učitel, vedení školy.

Škola je dlouhodobě držitelem titulu Rodiče vítáni a Škola pro demokracii.

8. Spolupráce s organizacemi při plnění úkolů vzdělávání

Při setkávání DDM a základních a středních škol, zapojených do projektu Dobrá škola společnosti AISIS, stejně jako při online schůzkách členů komory soukromých škol SSŠČMS došlo k předávání si zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe mezi jednotlivými účastníky. Plánovány jsou i vzájemné hospitace škol.

9. Celoškolní akce

Dravci v letu - beseda s ornitologem

Aktivity byly z důvodu distanční výuky značně omezeny, proběhly pouze adaptační kurzy všech tříd.

I. třída

Obora daňků - výlet k oboře daňků
Orlické hory - pobyt

II. třída (2.-3. ročník)

Stanování - Branžež
Jeskyně Koda - bojovka

III. třída (4.-5. ročník)

Lom Kosov paleontologie
Tetín - po stopách posledních dnů sv. Ludmily.
Exkurze Ratinka - pomoc v krasové lokalitě
Zámek Nižbor - seznámení s keltskou kulturou
Exkurze Karlštejnsko
Mariánské lázně - výjezd

V. třída (3.-5. ročník)

Adaptační pobyt

VI. třída

Pobyt v Jizerských horách

VII. třída

Přespávání v Brdech

Vodácký kurz - Berounka

Litohlavy - lukostřelba

VIII. třída a IX. třída

Vižina - zvelebování venkovní učebny

Ekodomov - půda je živá, kompost - základ života

Orlické hory - pobyt

HAM - Zdravé dospívání

10. Družina

Školní družinu Hnízdo navštěvovalo průměrně 29 dětí. Na přání rodičů byl provoz družiny rozšířen ve dvou dnech v týdnu do 16 hodin. Družina využívala vlastní prostor a další učebnu na stejném patře budovy. Díky dvěma učebnám a vhodnému personálnímu obsazení dvěma vychovatelkami mohla být nabídka aktivit družiny pestřejší a v období nařízených protiepidemických opatření jsme mohli realizovat družinu v nařízených neměnných třídních kolektivech.

Provoz družiny začal už od září za zvýšených protiepidemických opatření. Opatření omezila pořádání tradičních akcí s rodiči. Pro některé akce se nám podařilo najít nové formy tak, aby akce splňovaly nařízená opatření a byly bezpečné pro účastníky i organizátory. Pro jednotlivé rodiny se bezpečně podařilo uskutečnit Martinský lampionový průvod a jarní terénní přírodovědnou hru Vítání jara. Těžištěm prezenční formy vzdělávání byl tradičně pobyt v přírodě, sportování a řemeslné tvoření. Při distanční formě vzdělávání vychovatelky průběžně komunikovaly s dětmi a rodinami a předávaly jim náměty na vhodnou činnost. Družina zapůjčila dětem domů pomůcky, hry a stavebnice. Velmi vítané byly příběhy načítané k poslechu, kterých vychovatelky předaly rodinám přes dvě desítky hodin. Načítané příběhy svým obsahem a výchovným působením vycházely z plánu činnosti školní družiny.

Díky dotačnímu programu MŠMT Šablony II Naše ZŠ jsme v družině uskutečnili čtyři projektové dny. V projektovém dni Cesta vlny jsme navštívili farmu v obci Vlence a seznámili se s chovem ovcí, stříháním rouna a ve škole pak s jeho zpracováním, barvením a plstěním vlněných dekorací. Projektový den Odpoledne na kolech přinesl dětem dopravní výchovu, pravidla jízdy v pelotonu a zážitek z výletu na kolech po okolí školy. Dva projektové dny jsme připravili ve spolupráci se spolkem Penthea, provozujícím záchranou stanici pro živočichy, na témata Mláďata a Příroda kolem nás. Všechny projektové dny byly pro děti poutavé a přínosné. Školní rok jsme zakončili celodenním výletem do Písku, kde jsme v dětské galerii Sladovna navštívili interaktivní výstavy Mraveniště a Voda mě napadá.

11. Péče o žáky se SPU

Individuální přístup k žákům se SPU je nedílnou součástí pedagogické činnosti všech průvodců a asistentů pedagoga. Celkem se na Naší základní škole vzdělávalo 13 žáků s SPU.

Ve škole pracovalo 5 asistentů pedagoga (AP), takže všem žákům s přiznanou podporou AP se této podpory dostalo. AP jsou účastníky všech porad, zásadních diskusí a individuálních řešení problémů žáků.

Pod vedením externí speciální pedagožky probíhá reedukační (nápravná) činnost skupinová i individuální, zaměřená na nácvik psaní, čtení, matematiky, pravopisu, komunikačních schopností a na odstranění logopedických vad. Pracuje se především s knihami, pomůckami a speciálními pracovními listy. Reedukace, hodiny spec. pedagogické péče, ped. intervence, doučování a individualizované zadávání práce probíhalo, byť v omezené míře, i on-line v době distančního vzdělávání.

Speciální pedagožka PhDr. Dana Míková má k dispozici oddělenou konzultační místnost, kde provádí reedukace a speciálně pedagogickou péči, dříve i pedagogické intervence, spolupracuje na tvorbě a realizaci IVP či PLPP. Ve škole je přítomna 1 den v týdnu, kdy provádí reedukace a speciálně pedagogickou péči či intervenci.

Metodička prevence Mgr. Anna Rychtaříková zahrnuje svou preventivní činnost do svých hodin v podobě osobnostní výchovy a rozvoje, pracuje se samostatnými nebo sloučenými třídami převážně na II. stupni, poskytuje podporu třídním i odborným pedagogům a v neposlední řadě také přímo žákům a jejich zákonným zástupcům. Objednává specializované programy pro třídy či pedagogický sbor, sestavuje plány prevence aj.

12. Výuka během distanční výuky

I v tomto školním roce byla část roku realizována z důvodu nařízení vlády ČR prostřednictvím distanční výuky. Všechny třídy využívaly pro on-line výukové a třídnické hodiny aplikaci Google Meet a pro on-line zadávání a hodnocení práce Google Classroom. Naprostá většina žáků již měla z loňského roku osvojené užívání těchto platforem, připojovala se na hodiny a odevzdávala zadanou práci. Některým žákům byl na jejich žádost zapůjčen domů školní notebook. V rámci možností jsme pokračovali i v individuálních hodinách se žáky se SPU.

Celkově lze říci, že průvodci i žáci zvládli situaci velmi dobře, rychle se adaptovali na nový režim a podávali své standardní výkony. Konkrétní podněty ze strany rodičů i dětí se řešily průběžně, stejně jako případné výkyvy aktivit jednotlivých žáků byly obratem konzultovány se zákonnými zástupci. Sociální deprivaci jsme se snažili zabránit on-line setkáními tříd i pedagogického sboru. Třídní průvodci se snažili být neustále k dispozici pro děti i rodiče, několikrát pro celé třídy připravili program v přírodě, kterého se následně mohli rodiče s dětmi individuálně zúčastnit.

V období distanční výuky vznikl film “Karanténa”, který byl inspirován zkušenostmi z online výuky. Na jeho realizaci se podíleli žáci napříč ročníky celé školy. Filmový záznam je k vidění na YouTube kanále „Naše škola“.

13. Kariérní poradenství ve škole

Naše základní škola poskytuje profesní a studijní poradenství pro žáky vyšších ročníků a výchovné poradenství pro všechny žáky.

V distanční výuce probíhaly online besedy pro děti i rodiče na téma výběru budoucího povolání a ke kritickému myšlení.

Spolupracovali jsme s Úřadem práce v Berouně, využili jejich skupinového poradenství online.

14. Hodnocení minimálního preventivního programu

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

		Věk	Celkem případů
Návykové látky	Ne		0
Záškoláctví	Ano	12-15	1
Šikana, vyčlenění z kolektivu	Ne		0
Kriminalita, krádeže, vniknutí do cizího objektu	Ne		0
Gambling, rasismus	Ne		0

15. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2020/2021

Provoz školy je financován dotacemi MŠMT a školným dle uzavřených smluv se zákonnými zástupci žáků. Od září 2018 pobírá škola již plný 100% normativ finančních prostředků MŠMT pro základní školy a školská zařízení. Z těchto příjmů normativů, které ve školním roce 2020/2021 činily celkem 8 033 459,- Kč, byly převážně hrazeny mzdové náklady, které vč. zákonného pojistného činily přes 5,65 mil. Kč, zbylá část dotací byla použita převážně na opravy a udržování prostor ve Zdicích, nájemné, nákup výukových pomůcek a materiálu potřebného k výuce a kurzy vzdělávání pedagogických pracovníků. Ostatní provozní náklady školy byly kryty převážně ze zdrojů ze smluvního školného vybraného od zákonných zástupců.

Budova Naší základní školy prošla venkovní rekonstrukcí - byla vyměněna okna, provedeno zateplení budovy a nová plášť. Tuto rekonstrukci financoval vlastník budovy - městys Liteň.

Ústav zvažuje v následujícím období usilovat o čerpání prostředků z fondů EU prostřednictvím místních programů IROP, a to s cílem vystavět nové odborné učebny, čímž by se zvýšila kvalita výukových prostor a uvolnily se současné prostory pro další aktivity.

Ve školním roce 2020/2021 byly díky prostředkům MŠMT – Šablony II. Naše ZŠ realizovány následující programy: vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ i ŠD/ŠK, využití ICT ve vzdělávání a realizovány projektové dny v ŠD/ŠK, proběhla supervize pedagogických skupin a byli zaměstnáni školní asistenti ZŠ a ŠD/ŠK.

Škola svým zapojením do pokusného ověřování MŠMT získala pro kalendářní rok 2020 prostředky 462.000 Kč a pro kalendářní rok 2021 částku 391.500 Kč, které byly použity na úhradu části mzdových nákladů.

Výsledek hospodaření za školní rok 2020/2021 bude znám po uzavření účetnictví, které proběhne do 28. 02. 2022. Účetní závěrka a výkaz zisků a ztrát bude poté zveřejněn v rejstříku ústavu.

Za období 1.1. – 31.12.2020 byla vyhotovena auditní zpráva od nezávislého auditora společnosti Safir Audit CZ, s.r.o. s konstatováním, že veškeré finance čerpané v tomto období, rozdělení výsledku hospodaření a jeho použití i použití zisku vytvořeném v dřívějším období bylo využito v souladu s podepsanou smlouvou o zvýšené dotaci a ve všech významných ohledech tak ústav splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby.

Účetnictví je řešeno externí daňovou poradkyní Renátou Reiserovou.

Přehled hospodaření s dotacemi MŠMT za období 1.9. 2020 – 31.8. 2021

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2020/2021

Ukazatel	Celkem v Kč
Přijaté dotace na školní rok 2020/2021	8 660 139
Náklady školního roku 2020/2021 hrazené z dotace, v tom:	8 660 139
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	5 646 034
v tom: a) mzdy	5 049 322
b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	596 712
Odvody na zákonné pojistné	1 669 694
Ostatní náklady celkem, v tom:	1 344 411
učebnice a učební pomůcky	100 658
další vzdělávání pedagogických pracovníků	80 000
nájemné	475 941
opravy a udržování	680 375

Kromě výše uvedených výdajů byly další výdaje v těchto i dalších oblastech (softwarové a IT vybavení, cestovné, opravy aj.) hrazeny z příjmů ze školního.

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. zástupkyněmi Naší základní školy, z. ú. Mgr. Líbou Václavíkovou a Mgr. Annou Rychtaříkovou a zároveň projednána zástupci školské rady dne 08. 10. 2021.

V Litni dne 08. 10. 2021

.....
Ing. Jana Havlíčková
ředitelka základní školy a ústavu

.....
Kateřina Weissbrotová
předsedkyně školské rady