

ŠKOLNÍ ŘÁD

Naše základní škola v Litni



Pode Zděmi 402

267 27 Liteň

Škola, která vede děti k zodpovědnosti

Preambule

Tento školní řád je vydáván ředitelkou instituce Naše základní škola na základě platné právní úpravy zejména v zákoně č. 561/2004 Sb. („školní zákon“) a v souladu s dalšími právními předpisy. Základním principem vzdělávání v Naší škole je fair play, vzájemná důvěra a respekt. Škola si bere za úkol rozvíjet sebemotivační procesy u dětí a zodpovědnost za svůj život. Žáci jsou spoluodpovědní za své vzdělání a zavazují se dodržovat pravidla tohoto školního řádu na základě vlastní volby. Rodiče žáků Naší základní školy jsou spolutvůrci školy. Učitelé jsou vzhledem k tomu, jakým způsobem probíhá vzdělávání žáků v Naší základní škole, označováni jako průvodci. Všichni navzájem si mohou tykat, pokud průvodce nestanoví jinak.

Článek I.

Práva a povinnosti žáků Naší základní školy

- 1) Každý žák a průvodce Naší základní školy respektuje ostatní. Děti a průvodci mají právo na partnerský přístup. Všichni jsou k sobě navzájem zdvořilí. Žáci zdraví průvodce, průvodci zdraví žáky.
- 2) Každý žák Naší základní školy má právo:
 - na individuální přístup a rozvoj dle svých možností a schopností,
 - na poskytování vzdělávání v souladu se školským zákonem podle ŠVP Naše škola,
 - na využívání učebních pomůcek a učebnic ze školního fondu; žák, který učebnici ztratí nebo ji vrátí poškozenou, nahradí škole její cenu v plné výši,
 - na informace o pokroku, výsledcích vzdělávání a případných problémech,
 - vyjádřit se ke všem podstatným záležitostem týkajícím se jeho vzdělávání na veřejném plénu či na k tomu určené schůzce (trojschůzka například). Ze strany Naší základní školy bude takto vyjádřenému názoru věnována odpovídající pozornost a škola se zavazuje žákovi vyjádřit,
 - na ochranu před všemi formami diskriminace, násilí a zneužívání.
- 3) Každý žák má povinnost:
 - nepoškozovat dobré jméno Naší základní školy,
 - dodržovat tento školní řád, bezpečnostní předpisy a další předpisy a pokyny průvodců a dalších pracovníků školy,

- řádně docházet do školy, účastnit se vzdělávání v rozsahu daném rozvrhem (včetně případné povinné distanční výuky nařízené vládními opatřeními) a účastnit se aktivit (exkurze, vícedenní výjezdy, kurzy apod.), které budou školou označeny jako povinné nebo ke kterým se sám předem přihlásil,
 - účastnit se povinných akcí, mezi které patří: adaptační pobyty, lyžařský výcvik, plavání, sportovní akce, slavnosti, kulturní akce, exkurze, projektové dny a školní výlety. Akce, na které se může žák přihlásit, jsou: dny otevřených dveří, Erasmus, DofE apod.,
 - být připraven na vyučovací hodiny a nosit předepsané pomůcky,
 - respektovat práva druhých; jakékoliv projevy násilí, ponižování či zesměšňování, šikany a kyberšikany jsou zakázané,
 - využívat prostory a vybavení školy tak, aby nedocházelo k jejich poškození, za úmyslné poškození bude využit princip přirozeného důsledku činu a požadována náhrada vzniklé škody. Poškození vybavení při nevhodné zábavě je považováno za úmyslné poškození,
 - informovat neprodleně průvodce o ztrátě či poškození vlastní věci či školního vybavení,
 - respektovat majetek školy i druhých lidí, nic svévolně neničit a nedělat nepořádek,
 - nevzdalovat se z budovy školy nebo místa výuky nebo konání školní akce bez výslovného souhlasu průvodce,
 - nenosit do školy cenné věci, nebezpečné věci, rušivé předměty a hračky nebo větší finanční hotovost, výjimka je možná po dohodě s průvodcem,
 - dodržovat hygienu, neznečišťovat prostředí, na vyučování se přezouvat a venkovní obutí nechávat v šatně,
 - pohybovat se po škole s ohledem na bezpečnost svou i ostatních. Po chodbách a schodištích je zakázáno běhat, stejně jako lézt na zábradlí, mříže, na parapety a do otevřených oken,
 - na parapety je zakázáno sedat kdykoliv v průběhu dne. Stejně tak se nesedí na topení či školním nábytku.
- 4) Je naprosto nepřipustné, aby se žák dostavil do školy nebo na jakoukoliv školou pořádanou akci pod vlivem alkoholu, drog či jiných návykových látek. Stejně tak je nepřipustné, aby žák do prostor školy nebo na jakoukoliv školní akci donesl alkohol, drogy nebo jiné návykové látky včetně tabákových výrobků nebo je sám požíval. Stejně tak je zakázáno požívat ve škole jakékoliv energetické nápoje.
 - 5) Přísný zákaz vnášení, užívání, distribuce a jiné nakládání s návykovými látkami např.: nikotinovými sáčky, CBD, HHC, Kratomem a jinými podobnými látkami v budově a na školním pozemku.
 - 6) Mobilní telefon a jiná elektronická zařízení je povoleno do školy nosit, jejich používání ve výuce je však možné pouze v rámci výukového procesu na pokyn průvodce. Individuální používání mobilního telefonu je přípustné pouze o přestávce na oběd s respektem k případně paralelně probíhající výuce v jiných třídách a spolužákům. Pokud žák bude telefon používat jiným způsobem a v jiný čas, odevzdá telefon průvodci.
 - 7) Při praktickém vyučování, praktické přípravě, sportovních a jiných činnostech, kde je zvýšené riziko ohrožení zdraví, se žáci řídí pokyny průvodce. Průvodce nedovolí, aby se žák účastnil příslušné činnosti, dokud neodloží nebo jinak nezabezpečí různé ozdobné a jiné předměty, které nejsou vhodné pro tuto činnost. Těmito ozdobnými pro činnost nevhodnými

a nebezpečnými předměty jsou například náramky, hodinky, náušnice, piercing, náhrdelníky, prsteny, ozdobné kroužky aj. Žáci tyto předměty odkládají na určená místa. Žáci používají pracovní oděv nebo cvičební úbor a obuv. Mají výstroj podle druhu vykonávané činnosti a podle pokynů průvodce, který dodržování tohoto požadavku kontroluje. Žák musí mít cvičební úbor, pracovní oděv a obuv v řádném a použitelném stavu.

8) Dále je výslovně zakázáno:

- nosit do školy literaturu či jiné materiály s pornografickým obsahem, obsahující propagaci násilí či směřující k rasové či jiné nesnášenlivosti nebo takové materiály, které jsou způsobilé jinak ohrozit mravní výchovu dětí,
- nosit do školy zbraně jakéhokoliv druhu (včetně kapesního nože), makety zbraní včetně hraček, třaskaviny včetně zábavní pyrotechniky,
- vstupovat na místa areálu školy označená zákazem vstupu, do přilehlých technických provozů, narušovat tamní práci a vystavovat se nebezpečí úrazu,
- otvírat svévolně okna bez přítomnosti osoby konající dohled.

Článek II.

Práva a povinnosti zákonných zástupců žáků

1) Zákonní zástupci žáka mají právo:

- na partnerský přístup,
- na informace o průběhu vzdělávání a výsledcích svého dítěte,
- znát kritéria hodnocení výsledků vzdělávání,
- volit a být voleni do školské rady,
- vyjadřovat se k chodu školy prostřednictvím schůzky s průvodcem, vedoucím daného stupně, ředitelkou školy,
- požádat o uvolnění dítěte z vyučování, a to písemně s řádným odůvodněním, o uvolnění z výuky do 5 dnů rozhoduje třídní průvodce, o delším uvolnění ředitelka,
- po domluvě se účastnit vyučování,
- na vstup do prostor školy po předchozí domluvě s průvodci či zaměstnanci školy,
- na přístup ke kontaktům na všechny zaměstnance a orgány školy,
- na včasné zpřístupnění harmonogramu akcí školy.

2) Zákonní zástupci mají povinnosti:

- zajistit, aby žák řádně docházel na vyučování a účastnil se povinných školních akcí,
- na výzvu ředitele školy (nebo jiného zaměstnance školy) se dostavit do školy k projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání a chování žáka,
- informovat neprodleně školu o změně zdravotního stavu žáka či jiných okolnostech, které by mohly mít vliv na vzdělávání žáka nebo jiných žáků, zákonný zástupce informuje

školu o infekční chorobě žáka nebo osoby, se kterou žije žák ve společné domácnosti, či o výskytu parazitů,

- dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování prostřednictvím Edookitu či jinou písemnou formou, a to ihned,
- v případě náhlé nevolnosti žáka si žáka vyzvednout co nejdříve poté, co jsou školou o vzniklé situaci informováni,
- včas platit školné stanovené smlouvou a také včas uhradit „pomůckovné“ plus další domluvené úhrady.

Článek III.

Práva a povinnosti školy

Škola zaručuje žákům:

- 1) podnětné a inspirativní prostředí pro rozvoj dětí. Tvoří pro ně příležitosti pro růst jak vědomostní, tak osobnostní,
- 2) individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětnou vazbu.

Škola zaručuje rodičům:

- 1) partnerský přístup a spolupráci při rozvoji jejich dětí,
- 2) diskrétnost při jednání o prospěchu a chování dítěte.

Průvodci se řídí etickým kodexem, který je samostatným dokumentem.

Článek IV.

Režim dne ve škole

- 1) Budova školy se pro žáky otevírá každý školní den v 8:00 hod.
- 2) Po skončení vyučování a v době obědové pauzy mohou zapsaní žáci navštěvovat školní klub či školní družinu.
- 3) Výuka začíná v 8:35 hod. Žáci jsou povinni být ve škole na začátek vyučování a mít připraveny všechny pomůcky na výuku. Je nepřípustné, aby se žáci začali chystat teprve v průběhu hodiny.
- 4) Vchod do školy je z bezpečnostních důvodů od 8:35 uzavřen.
- 5) Časový plán vyučování stanoví rozvrh hodin. Přestávky v rámci vyučovacích bloků jsou na uvážení průvodců s ohledem na aktuální potřeby žáků.
- 6) Po skončení vyučování jsou žáci povinni opustit budovu školy, nepřechází-li do školního klubu či družiny.
- 7) Pokud mají žáci stanovenou odpolední výuku a nejsou zapsáni do školního klubu, opouští také budovu školy.
- 8) Režim dohledů a kroužků je uveden v provozním řádu školy.

Článek V.

Školní družina a školní klub (dále ŠD a ŠK)

- 1) Činnosti ŠD a ŠK spočívá v zájmovém vzdělávání v souladu se základními principy školy, v rekreační a odpočinkové činnosti.
- 2) Činnost ŠD je určena především žákům prvního stupně školy, ŠK žákům druhého stupně.
- 3) ŠD/ŠK navštěvují žáci na základě písemné přihlášky.
- 4) Pobyt ve ŠK je bezplatný, v družině za úplatu.
- 5) ŠD/ŠK jsou provozovány v prostorách školy.
- 6) ŠD/ŠK se přiměřeně řídí ustanovením tohoto školního řádu.
- 7) Další pravidla ŠD/ŠK stanoví řád školní družiny a řád školního klubu.

Článek VI.

Průběh školního roku

Výuka je organizována zvlášť pro každou třídu, některé akce jsou společné. Pravidelně se konají školní slavnosti, školní parlament, třídní schůzky, přednášky a besedy pro rodiče. Akce se řídí harmonogramem školního roku, který je k dispozici na webu školy.

Článek VII.

Organizační členění školy

Žáci školy jsou rozděleni do tříd podle věku:

- a) Na prvním stupni:
 - třída I. – žáci prvního ročníku,
 - třída II. – žáci druhého a třetího ročníku,
 - třída III. – žáci druhého a třetího ročníku,
 - třída IV. – žáci čtvrtého a pátého ročníku.
- b) Na druhém stupni:
 - třída VI. – žáci šestého ročníku,
 - třída VII. – žáci sedmého ročníku,
 - třída VIII. – žáci osmého ročníku,
 - třída IX. – žáci devátého ročníku.

Článek VIII.

Hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáka

1. Zásady a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáků je slovní. Musí být jednoznačné, srovnatelné s předem stanovenými cíli a kritérii, srozumitelné, věcné a pedagogicky odůvodnitelné. Hodnocení v Naší základní škole:

- Zdůrazňuje individuální pokrok žáka.
- Popisuje konkrétní zvládnuté oblasti vzdělávání.
- Zohledňuje individuální možnosti žáka.
- Zahrnuje i měkké kompetence žáka.
- Podněcuje žáka k dalšímu rozvoji, ukazuje další cestu.

2. Typy hodnocení

a) Průběžné ústní hodnocení a vzájemná zpětná vazba

Průběžně je poskytována ústní zpětná vazba mezi průvodcem a žákem. Tento proces je neformální a vzájemný. Průvodci vedou děti k sebereflexi i schopnosti zpětné vazby od dětí k průvodcům.

b) Slovní hodnocení na vysvědčení

Na konci každého pololetí se vydává písemné slovní hodnocení na vysvědčení jako souhrnná zpráva o školním výsledku dítěte. To splňuje následující požadavky:

- Vychází z kritérií hodnocení stanovených ve školním řádu.
- Obsahuje ocenění úspěchů žáka, zdůraznění jeho kvalit, upozornění na oblasti, na které je potřeba se zaměřit, naznačení dalšího žádoucího rozvoje žáka.
- Obsahuje doporučení, jak předcházet případným neúspěchům žáka a jak je překonávat.
- Je adresováno žákovi a formulace jsou voleny tak, aby pro něj byly srozumitelné.
- Je individualizované vzhledem ke vzdělávacím a osobnostním předpokladům žáka.
- Zahrnuje posouzení výsledků vzdělávání žáka v jeho vývoji.
- Obsahuje ohodnocení snahy, zájmu žáka a jeho přístupu ke vzdělávání.

3. Kritéria hodnocení

Hodnocení ve všech předmětech obsahuje informace o míře splnění následujících kritérií s ohledem na individuální možnosti a věk žáka. Dítě je s těmito kritérii na začátku hodnoceného období seznámeno.

Žák:

- Naplňuje očekávané výstupy formulované v jednotlivých předmětech ŠVP.
- Aplikuje získané znalosti, schopnosti a dovednosti ve školní praxi.
- Pracuje a komunikuje efektivně ve skupině.
- Zajímá se o problematiku daného předmětu.
- Pracuje s vlastní chybou, aktivně hledá řešení problémů.

4. Získávání podkladů pro hodnocení žáka

Podklady pro hodnocení žáka tvoří především:

- žákem vytvořené výstupy (písemné práce, výrobky, multimediální záznamy atp.),
- sebehodnocení žáka,
- pozorování průvodců, kteří si průběžně zapisují informace a poznatky v průběhu školního roku.

5. Celkové hodnocení žáka na vysvědčení

Pro naši základní školu je důležitá vnitřní motivace dětí k učení, a proto se u celkového hodnocení omezujeme na následující stupně:

- a) Prospěl(a) – pokud žák naplnil ve stanovené míře očekávané výstupy ve všech předmětech.
- b) Neprospěl(a) – pokud žák nenaplnil očekávané výstupy v některém z vyučovacích předmětů výuky v daném ročníku.
- c) Nehodnocen(a) – není-li z objektivních důvodů možné žáka hodnotit.

6. Hodnocení chování

Chování žáka je hodnoceno slovně, škálou velmi dobré, uspokojivé a neuspokojivé, doplněnou o konkrétní vysvětlení tohoto hodnocení.

7. Kontrolní přezkoušení

Průvodce může žákovi nařídít kontrolní přezkoušení, pokud jeho absence v předmětu přesahuje 30 % hodin za pololetí nebo není-li dostatek podkladů pro jeho hodnocení.

Článek IX.

Výchovná opatření

Za výrazný či dlouhodobý projev iniciativy ve škole nebo dobrovolné aktivity prospěšné pro školu může třídní průvodce navrhnout žákovi udělení pochvaly třídního průvodce. Za neobyčejný projev iniciativy, mimořádný úspěch nebo hrdinství ve škole či mimo školu může ředitel udělit žákovi po projednání v pedagogické radě pochvalu ředitele školy.

Všechny kázeňské přestupky se řeší přednostně domluvou, debatou v kruhu, navržením nápravného opatření odpovídajícího charakteru provinění. V případě závažného porušení pravidel chování nebo dlouhodobého opakovaného porušování pravidel spolupracuje škola intenzivně se zákonnými zástupci, může je pozvat na schůzku s účastí metodika prevence školy, případně oslovit odborné instituce a úřady. Za závažné porušení pravidel se považuje hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči druhým, ponižování, týrání, ohrožení bezpečnosti a zdraví svého i druhých ve škole. Stejně tak nerespektování pokynů pedagogického pracovníka, která vedou k ohrožení bezpečnosti a zdraví druhých, či dlouhodobě neomluvená neúčast ve vyučování jsou závažným porušením. Přestupkem je rovněž hrubé porušování tohoto školního řádu. Při hrubém porušení školního řádu a v případě, že výše popsaný postup selhává, může škola využít formální kázeňská opatření (napomenutí, důtka ředitele apod.).

Článek X.

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků:

1) Opatření k zajištění bezpečnosti:

Každý zaměstnanec je povinen v době pobytu dětí ve škole vždy uzavírat hlavní vchod do budovy školy. Vchod se uzavírá se začátkem první vyučovací hodiny v 8:35 hod. Toto ověří asistenti, kteří mají v rozvrhu naplánovanou první vyučovací hodinu.

Každý žák i zaměstnanec školy je vybaven čipem se specifickým nastavením. Čip je k zakoupení v sekretariátu školy. Tento čip se používá k příchodu a odchodu ze školy ve stanovených časech. Čip nesmí být poskytnut jiné osobě, případná ztráta musí být okamžitě nahlášena. Vydání náhradního čipu je zpoplatněno částkou 100 Kč.

Chce-li žák z jakéhokoliv důvodu během výuky opustit třídu, může tak učinit jen se souhlasem průvodce a je povinen sdělit, kam jde, a vrátit se v přiměřeném čase. Průvodce nebo asistent musí ve škole i mimo školu v každé chvíli vědět, za které děti má zodpovědnost.

Žáci smí otevírat okna jen na ventilaci. Úplné otevření oken je povoleno výhradně v přítomnosti zaměstnance školy. Vyklánět se z oken je zakázáno.

Regulace topných těles je dětem zakázána.

2) Každý úraz žáka, ke kterému dojde ve škole nebo na školní akci, je žák povinen hlásit dohlížející osobě. Škola vede evidenci úrazů žáků. Všichni zaměstnanci školy jsou povinni oznamovat a zapsat údaje související s úrazy žáků, poskytovat první pomoc a vést evidenci úrazů podle pokynů vedení školy. Prostředky první pomoci jsou uloženy v ředitelně, sborovně, ŠD a ŠK.

3) Žáci jsou na začátku školního roku poučeni o bezpečnosti ve škole, v tělocvičně a ostatních prostorách, kde probíhá výuka. O poučení žáků provede průvodce záznam do třídní knihy. Poučení o BOZP a PO se provádí rovněž před každou akcí mimo školu.

4) Žák nemůže během vyučování či účasti ve ŠD/ŠK sám bez dohody s dohledem odejít.

- 5) Na školních akcích mimo školu platí tento školní řád, jiná příslušná pravidla a pokyny vedoucích. Akce začínají a končí na předem dohodnutém místě. Zodpovědnost za žáka během cesty na sraz a domů má zákonný zástupce, pokud se rozhodne dítě na akci dopravit sám.

Článek XI.

Ochrana žáků a pedagogů před sociálněpatologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

- 1) Pedagogická diagnostika: průvodce věnuje pozornost žákům, registruje signály o možném problému žáka a hledá příčiny a vhodné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracuje s rodiči, školním psychologem a školním speciálním pedagogem, kteří se zapojí do diagnostického a poradenského procesu.
- 2) Pro prevenci, poradenství a řešení krizových situací škola využívá školní poradenské pracoviště. (Uvedeno v Preventivním plánu školy.)
- 3) Průvodci se věnují v rámci své výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Oslovují a zapojují do řešení problémů školní poradenské pracoviště. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, navrhnou opatření. Třídní průvodce je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace.
- 4) Průvodci mají právo na ochranu před neuctivým či násilným chováním ze strany jiných zaměstnanců školy, žáků nebo rodičů.
- 5) Ředitel školy, vedení školy: sleduje efektivitu prevence sociálněpatologických jevů. Sleduje problémy v kontextu celé školy a dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Účastní se v případě potřeby zásadních setkání rodiny a školy.

Článek XII.

Závěrečná ustanovení

- 1) Tento školní řád je závazný pro všechny žáky i zaměstnance školy od 1. 9. 2022.
- 2) Tento školní řád se zveřejňuje a je kdykoliv každému přístupný na internetových stránkách školy a stejně tak v budově školy.
- 3) Tento školní řád byl schválen školskou radou dne

Jana Havlíčková

ředitelka školy