

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍHO KLUBU

při Naší základní škole v Litni



*Podě Zděmi 402
267 27 **Litěň***

Svobodná škola regionu Berounska s akreditací MŠMT

1. Identifikační údaje

Zřizovatel: *Naše základní škola, z. ú.*
*Stradonická 191, 267 05 **Nižbor***
info@naseskola.eu

Ředitelka školy: ing. Jana Havlíčková
Kontakt: jana.havlickova@naseskola.eu
Internetové stránky: www.naseskola.eu
IČO: 048 26 043
IZO školy: 181 076 454
Koordinátor ŠVP: Jan Jícha

Tento ŠVP ŠK nabývá platnosti k 1. 9. 2020.

Jana Havlíčková

Naše základní škola, z.ú.

2. Charakteristika zařízení

Školní klub při NZŠ Liteň, Pode Zděmi 402, Liteň nabízí organizovanou činnost dětem v mimoškolní době. Je zřízen jako školské zařízení pro zájmové vzdělávání a jeho činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Posláním školního klubu je výchova a vzdělávání žáků mimo školní vyučování, nabídka volnočasových aktivit a rekreačního vyžití. Kapacita Školního klubu je 90 žáků 2. stupně ZŠ.

3. Cíle vzdělávání

Konkrétní cíle vzdělávání vychází z naplňování vzdělávacích cílů základního vzdělávání.

Účastníci zájmového vzdělávání ve školním klubu

- tráví tvořivě, studijně a relaxačně volný čas
- rozvíjí své čtenářství a čtenářskou gramotnost a komunikační schopnosti v českém jazyce a v cizích jazycích
- zdokonalí svoje logické a technické myšlení pomocí společenských a deskových her
- pracují s informačními technologiemi
- mají možnost dokončit rozdělanou práci z vyučovacích hodin, pod vedením vychovatele si ujasnit získané poznatky, vypracovat domácí úkoly
- pečují o drobné živočichy ve třídách
- podílejí se na úpravě a čistotě venkovních prostor školy
- připravují hudební vystoupení aj. programy na školní slavnosti, mikulášské zábavy apod.

4. Formy vzdělávání

Hlavními formami vzdělávání ve ŠK jsou:

- a) Individuální činnosti – práce s talentovanými žáky (doplňkové učivo, příprava na soutěže), konzultace s žáky (doučování, DÚ, problémové případy)
- b) Příležitostné činnosti – příprava a realizace kulturních vystoupení a sportovních akcí

5. Materiální, personální a ekonomické podmínky, podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Materiální zabezpečení

Školní klub využívá veškeré materiální a technické prostředky NZŠ přístupné v době, kdy neprobíhá řádné vyučování. Činnost školního klubu probíhá v kmenových učebnách, v knihovně i mimo školní budovu. Prostory školy jsou dostatečně vybaveny, splňují estetická kritéria i zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Ve škole není zřízen bezbariérový přístup.

Personální zabezpečení

Činnost ŠK zabezpečují pedagogičtí zaměstnanci školy (vychovatelky školního klubu, příp. jiní učitelé či asistenti).

Ekonomické podmínky

Činnost školního klubu je poskytována bezúplatně. Náklady na provoz školního klubu jsou plně hrazeny z příspěvků KÚ.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Všichni účastníci zájmového vzdělávání ve školním klubu dodržují ustanovení a pravidla bezpečnosti práce a ochrany zdraví daná školním řádem a vnitřním řádem školního klubu. S těmito dokumenty jsou žáci seznámeni na začátku školního roku, případně při zahájení činnosti kroužku.

K vhodným podmínkám zajišťujícím bezpečnost práce a ochranu zdraví patří: vhodná věkově přiměřená skladba zaměstnání, stravovací a pitný režim, zdravé prostředí podle platných norem, používání bezpečných pomůcek, prevence před úrazy, pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti, zajištění lékárničky a kontaktů na lékaře, znalost základních zásad první pomoci, vytváření příznivého sociálního klimatu, respekt k potřebám jedince, ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy a včasná informovanost účastníků a zejména jejich zákonných zástupců o činnostech školního klubu.

6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

Při zájmovém vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vychází školní klub ze zásad uvedených ve školním vzdělávacím programu základní školy. Zájmová činnost nabízí prostor pro integraci žáků se speciálními potřebami a pro inkluzi. Stejně tak vytváří vhodné prostředí pro vzdělávání mimořádně nadaných žáků. Pedagogové pracují s dětmi s přihlédnutím k jejich speciálním potřebám a svou činnost koordinují se školským poradenským zařízením a se zástupci školy.

7. Délka a časový plán vzdělávání, podmínky přijímání a ukončování vzdělávání

Délka a časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací program ŠK je určen pro období jednoho vzdělávacího cyklu žáků 2. stupně.

Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání

Žák se přihlašuje do školního klubu na začátku školního roku a svou činnost může ukončit na konci školního roku. Vzhledem k omezené kapacitě ŠK může být účastníkem jen žák 2. stupně. O přijetí žáka do školního klubu rozhoduje ředitel školy na základě písemné přihlášky zákonného zástupce. Za soustavné porušování školního řádu.

8. Obsah vzdělávání

Individuální činnost

Obsahem individuální činnosti je jednak příprava talentovaných žáků na soutěže a olympiády, jejich podpora a začlenění do různých projektů, jednak práce s žáky se specifickými poruchami učení zaměřená na jejich reedukaci. Dále jsou to konzultace se žáky, které rozvíjí jejich strategie učení a budují zdravou osobnost.

Příležitostná činnost

Náplní příležitostných aktivit školního klubu je mimoškolní příprava žáků na jednorázové akce (školní slavnosti, jarmark, mikulášský program, den otevřených dveří aj.), materiální zajištění těchto akcí (uvnitř i vně budovy – čajovna, oheň, veřejná vystoupení).

Pravidelná činnost – kroužky a kluby

V rámci ŠK jsou žákům nabízeny hodiny doučování z ČJ a M, individuální konzultace k ročníkové práci a přijímacím zkouškám na SŠ, kroužky cizích jazyků a Klub sociálních a občanských dovedností. Aktivita tohoto Klubu je pro účastníky ŠD/ŠK realizovaná ve výzvě Šablony II OP VVV, je nově zřízenou aktivitou a stejně jako ostatní aktivity ŠK je účastníkům poskytována zdarma.

9. Hodnocení

Hodnocení žáka ve školním klubu má především motivující charakter, hodnocení je adresné, individuální a mělo by vždy vést k pozitivnímu posunu žáka. Forma hodnocení je v kompetenci vychovatele. Nedílnou součástí hodnocení je autoevaluace žáka.

Cílem vnitřní evaluace školního klubu je zhodnocení akcí v průběhu zájmového vzdělávání a celkové vyhodnocení činnosti školního klubu na konci školního roku. Probíhá především formou společného pohovoru, výsledky práce se zveřejňují na webu školy, FB školy, e-mailem či v místním tisku.